# **Programma**

**Opzet Training ontwikkelen van gesloten vragen**

3 uur

| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5’ | Welkom en kennismaking  | Allen  |  |
| 15’ | Interactieve presentatie theoretische onderbouwing en verschillende vraagsoorten | Trainer  | Kwaliteitseisen goede toetsenKwaliteitseisen goede vragenOpbouw gesloten vragenSoorten gesloten vraagvormenRichtlijnen toetsontwikkelingInteractieve presentatie soorten gesloten vraagvormen |
| 10’ | Maken van een toets: waar zitten de hiaten? | Allen  | Op basis van een toets de theorie toepassen uit de presentatie (zelf ervaren) |
| 30’  | Gebruik van Remindo Toets | Trainer | Uitleg applicatie |
| 15’ | Pauze | Allen  |  |
| 25’ | Zelf aan de slag: ontwikkel in Remindo Toets op basis van de toetsmatrijs verschillende toetsvragen door gebruik te maken van verschillende toetsvormen  | Allen  | Iedere deelnemer gaat voor zijn/haar eigen kennisthema verschillende toetsvragen ontwikkelen door gebruik te maken van verschillende toetsvormen |
| 20’ | Terugkoppeling: welke toetsvragen zijn ontwikkeld en wat is de kwaliteit?  | Allen  | De ontwikkelde toetsvragen worden bekeken en de kwaliteit door gesproken aan de hand van de richtlijnen |
| 10’ | Lessons learned | Trainer  | Wat hebben we geleerd uit de ontwikkeling van de toetsvragen en het vastleggen van afspraken |
| 5’ | Samenvatting, evaluatie en afsluiting | Trainer  |  |

**Welke specifieke kennisbronnen worden gebruikt**

* Toetsen volgens de toetscyclus – Harry Molkenboer, oktober 2015 (boek)
* 180 gevalideerde richtlijnen voor toetsen – Bureau voor toetsen & beoordelen – Harry Molkenboer
* Handleiding Remindo Toets: maken en aanpassen van vragen